



PROFIEL RAAD VAN TOEZICHT STICHTING IQRA

Versie 1.0

Status: Definitief

26 januari 2023

Inleidend

De Raad van Toezicht opereert vanuit een collectieve verantwoordelijkheid. De Governance Code Primair Onderwijs (2021)/ de Code Goed Onderwijsbestuur VO (2019) en de Code Goed Toezicht van de VTOI-NVTK (2021) vormen de leidraad voor bestuur, toezicht en verantwoording. Kernelementen hiervan zijn een scheiding tussen toezicht en bestuur en een systematiek van maatschappelijke verantwoording naar alle interne en externe belanghebbenden zoals o.a. leerlingen, medewerkers, toeleverend en afnemend veld, bedrijfsleven, overheid, Inspectie van het Onderwijs en Ministerie van OCW. Alles conform de statuten en de reglementen.

De stichting Islamitisch Onderwijs Iqra beheert twee Islamitische basisscholen, in Amsterdam de As-Soeffah (opgericht in 1993) en in Den Haag de Al-Qoeba (opgericht in 2002).

Het doel van stichting Iqra is om scholen op te richten en te beheren waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en rekening wordt gehouden met de islamitische opvoeding.

De kracht van stichting Iqra zit in de islamitische identiteit. De islam is onze inspiratiebron. We leren onze kinderen vanuit kernbegrippen als liefde en respect te handelen, elkaar te helpen en mee te doen in de samenleving. De islam heeft alles in zich en brengt het beste in de mens naar boven. We leren de kinderen om een beter mens te zijn in de samenleving waarin we leven. De islam moedigt mensen aan om elkaar te helpen, elkaar lief te hebben en in harmonie met elkaar samen te leven. Ook stimuleert de islam om kennis op te doen en je bijdrage te leveren.

Profiel Raad van Toezicht als geheel

- Het integraal toezicht houden op de organisatie en het College van Bestuur
- Het opereren als werkgever van het College van Bestuur.
- Het functioneren als klankbord van het College van Bestuur.
- Het afleggen van maatschappelijke verantwoording.
- Het onderschrijven van de doelstelling(en) en de grondslag van # naam stichting #.
- Het hebben van een brede maatschappelijke binding en een functioneel netwerk.
- Het hebben van gevoel voor verantwoording naar de primaire stakeholders (leerlingen, ouders, leerkrachten).
- Het onderhouden van binding met de regio.
- Het onafhankelijk en kritisch opereren, zonder last of ruggenspraak en zonder opdracht of zakelijk belang.



Profiel individueel lid van de Raad van Toezicht

- kandidaat moet de grondslag van de stichting onderschrijven en behoort tot de ahlus sunnat wal jamaat.
- Kennis van, inzicht in en affiniteit met de sector primair onderwijs om kansen en risico's in te kunnen schatten.
- Aantoonbare bestuurlijke en relevante toezichthoudende kennis, kwaliteiten en ervaring.
- Evenwicht kunnen bewaren in betrokkenheid en bestuurlijke afstand.
- Inzicht in de eisen die kwaliteit, doelmatigheid en continuïteit aan een organisatie stellen.
- Vermogen om zich op hoofdlijnen een oordeel te vormen over de door het College van Bestuur voorgelegde en alle overige aangelegenheden.
- Vermogen om de hoofdlijnen van het beleid van # naam stichting # en het functioneren van het College van Bestuur te beoordelen.
- Vermogen om op gepaste wijze advies te geven.
- Vermogen om in teamverband het toezicht uit te oefenen.
- Vermogen collegiaal aan andere leden een oordeel of advies, dat voornamelijk op de eigen specifieke deskundigheid is gebaseerd, toe te lichten.
- Vermogen om aan derden de eigen rol van toezichthouder uit te leggen.
- Integriteit en verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling hebben.
- Een goede antenne hebben voor compliance.
- Academisch werk- en denkniveau en een brede maatschappelijke oriëntatie hebben.
- Analytisch vermogen bezitten en hoofd- en bijzaken kunnen onderscheiden.
- Vermogen hebben tot individuele en collectieve zelfreflectie en zelfevaluatie, actief open staan voor nieuwe informatie en feedback.
- Flexibele agenda, beschikbaarheid en afspraakbetrouwbaarheid hebben.
- Bereidheid hebben zich bij te scholen op het toezichthouden als zodanig en actuele thema's en ontwikkelingen inzake bestuur, toezicht en onderwijs.

Profiel voorzitter van de Raad van Toezicht

- Van de voorzitter van de Raad van Toezicht worden, onverminderd de profielschets, specifieke eigenschappen en kwaliteiten verwacht. In het bijzonder dient hij/zij:
 - Het vermogen te hebben om met gezag de voorzittersfunctie in de Raad van Toezicht te vervullen.
 - Over de persoonlijkheid en achtergrond te beschikken om een leidende rol te vervullen bij de menings- en besluitvorming van de Raad van Toezicht.
 - Over inzicht en overzicht te beschikken ten aanzien van de taken en functie van de Raad van Toezicht en de bestuurder.
 - Over zodanige eigenschappen en uitstraling te beschikken dat hij/ zij zo nodig extern een rol in het belang van # naam stichting # kan vervullen.
 - Over ervaring als toezichthouder te beschikken.



- De voorzitter leidt de vergaderingen van de Raad van Toezicht en is voor het College van Bestuur en eventueel andere betrokkenen het eerst aanspreekbare lid van de Raad van Toezicht.
- De voorzitter agendeert de vergaderingen en regelt of doet regelen de informatievoorziening voor en na de vergaderingen.
- Als de Raad van Toezicht naar buiten treedt, geschiedt dit in de regel bij monde van de voorzitter. Deze is het extern boegbeeld en de woordvoerder van de Raad van Toezicht.
- De voorzitter van de Raad van Toezicht heeft voldoende en aantoonbare kennis van bedrijfsvoering als belangrijk object van toezicht.
- De voorzitter is lid van de remuneratiecommissie.
- De voorzitter van de Raad van Toezicht heeft bij voorkeur een bestuurlijke en/of economisch- bedrijfskundige achtergrond.
- De voorzitter van de Raad van Toezicht is een bruggenbouwer, is crisisbestendig en besluitvaardig, heeft lef en humor, is bezonnen, wijs, authentiek en van onbesproken gedrag als persoon.

Aanwezigheid van deskundigheden en maatschappelijke achtergronden in de Raad van Toezicht

- Deskundigheid op het gebied van het onderwijs, passend onderwijs en kinderopvang.
- Deskundigheid op het gebied van financiën, fiscaliteit en bedrijfsmatige processen.
- Deskundigheid op het gebied van huisvesting/ vastgoed/ onderhoud/ facility.
- Deskundigheid op het gebied van (strategisch) human resource management en arbeids(recht)vraagstukken.
- Deskundigheid op het gebied van ICT-beleid.
- Deskundigheid op het gebied van auditing.
- Deskundigheid op het gebied van het (onderwijs-)recht.
- Deskundigheid/achtergrond op het gebied van openbaar bestuur/ lokale politiek.
- Kennis van/ binding met de regio waarin de # naam stichting # onderwijs verzorgt.